

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.12. Организация программно-целевого и проектного управления в органах власти**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	14	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	124
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление.

Автор А.А. Ануфриева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих профессионально применять технологию программно-целевого и проектного управления на государственном и муниципальном уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть понятия программно-целевого и проектного управления;
- изучить технологию стратегического и программно-целевого планирования;
- рассмотреть законодательные основы программно-целевого управления;
- изучить организационно-методические основы разработки и реализации государственных программ;
- уметь применять технологию и методы проектного управления.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	З. Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У. Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н. Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	20
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	124

Всего часов	144	144
-------------	-----	-----

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Программно-целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления: предпосылки, возможности и ограничения применения	22	2	0	18		Тест по темам "Программно-целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления" (тема 1), "Организационные и правовые основы применения проектного и программно-целевого управления" (тема 2)
2	Организационные и правовые основы применения программно-целевого и проектного управления в деятельности органов публичной власти	22	2	0	18		
3	Методическое обеспечение разработки и реализации государственных программ в РФ	22	4	0	18		Задание по теме 3 "Плановые документы Иркутской области". Задание по теме 3 "Экспертиза целевой программы"
4	Методическое обеспечение разработки и реализации национальных проектов в РФ	22	4	0	18		Задание по теме 4 "Организация реализации национальных проектов в регионах"
5	Оценка эффективности реализации	22	4	0	18		Тест по темам 3-6 "Технология и

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	государственных программ и национальных проектов						методика разработки программ и проектов, оценка их эффективности". Задание по теме 5 "Оценка эффективности государственной программы Иркутской области"
6	Особенности организации программно-целевого и проектного управления в муниципальных образованиях	22	2	0	18		Работа в группах "Разработка и обоснование малого проекта модернизации городской среды"
7	Зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного управления в органах власти	22	2	0	16		Подготовка доклада по теме 7 "Зарубежный и отечественный опыт применения проектного и программно-целевого подходов в публичном управлении"
	<b>ИТОГО</b>		20		124		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Программно-целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления: предпосылки, возможности и ограничения применения	22	2	2	16		Тест по темам "Программно-целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления" (тема 1), "Организационные и правовые основы применения проектного и программно-целевого

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							управления" (тема 2)
2	Организационные и правовые основы применения программно-целевого и проектного управления в деятельности органов публичной власти	22	2	2	16		
3	Методическое обеспечение разработки и реализации государственных программ в РФ	22	2	2	18		Задание по теме 3 "Плановые документы Иркутской области". Задание по теме 3 "Экспертиза целевой программы"
4	Методическое обеспечение разработки и реализации национальных проектов в РФ	22	2	2	18		Задание по теме 4 "Организация реализации национальных проектов в регионах"
5	Оценка эффективности реализации государственных программ и национальных проектов	22	2	2	16		Тест по темам 3-6 "Технология и методика разработки программ и проектов, оценка их эффективности". Задание по теме 5 "Оценка эффективности государственной программы Иркутской области"
6	Особенности организации программно-целевого и проектного управления в муниципальных образованиях	22	2	2	16		Работа в группах "Разработка и обоснование малого проекта модернизации городской среды"
7	Зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного управления	22	2	2	16		Подготовка доклада по теме 7 "Зарубежный и отечественный

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	в органах власти						опыт применения проектного и программно-целевого подходов в публичном управлении"
	ИТОГО		14	14	116		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Программно-целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления: предпосылки, возможности и ограничения применения	Предпосылки использования программно-целевого и проектного управления в государственном и муниципальном управлении. Реформирование государственного управления в России: история и современный аспект.
2	Программно-целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления: предпосылки, возможности и ограничения применения	Предпосылки использования программно-целевого и проектного управления в государственном и муниципальном управлении. Реформирование государственного управления в России: история и современный аспект.
3	Организационные и правовые основы применения программно-целевого и проектного управления в деятельности органов публичной власти	Законодательство РФ по использованию программно-целевого и проектного управления в деятельности органов власти. Проектные офисы. Лучшие практики внедрения программно-целевого и проектного управления в субъектах РФ
4	Организационные и правовые основы применения программно-целевого и проектного управления в деятельности органов публичной	Законодательство РФ по использованию программно-целевого и проектного управления в деятельности органов власти. Проектные офисы. Лучшие практики внедрения программно-целевого и проектного управления в субъектах РФ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	власти	
5	Методическое обеспечение разработки и реализации государственных программ в РФ	Сущность программно-целевого подхода, основные принципы программно-целевого управления. Историко-аналитический очерк развития программно целевого планирования. Классификация целевых программ. Критерии отбора проблем для программной проработки. Организационный механизм разработки и реализации целевой программы: разработка концепции целевой программы, принятие решения о разработке целевой программы, ее утверждение. Структура и содержание целевых программ. Методика формирования целевых программ. Содержательный анализ целевых программ. Разделы целевой программы и требования к их формированию.
6	Методическое обеспечение разработки и реализации государственных программ в РФ	Сущность программно-целевого подхода, основные принципы программно-целевого управления. Историко-аналитический очерк развития программно целевого планирования. Классификация целевых программ. Критерии отбора проблем для программной проработки. Организационный механизм разработки и реализации целевой программы: разработка концепции целевой программы, принятие решения о разработке целевой программы, ее утверждение. Структура и содержание целевых программ. Методика формирования целевых программ. Содержательный анализ целевых программ. Разделы целевой программы и требования к их формированию.
7	Методическое обеспечение разработки и реализации национальных проектов в РФ	Понятие и структура национального проекта. Роль и место проектного управления в стратегическом планировании. Связь национальных проектов и государственных программ. Порядок и особенности разработки и реализации проектов на разных уровнях публичной власти.
8	Методическое обеспечение разработки и реализации национальных проектов в РФ	Понятие и структура национального проекта. Роль и место проектного управления в стратегическом планировании. Связь национальных проектов и государственных программ. Порядок и особенности разработки и реализации проектов на разных уровнях публичной власти.
9	Оценка эффективности реализации государственных программ и национальных проектов	Подходы к оценке эффективности целевых программ и национальных проектов. Критерии и показатели. Региональные методики.
10	Оценка эффективности реализации государственных программ и национальных	Подходы к оценке эффективности целевых программ и национальных проектов. Критерии и показатели. Региональные методики.



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	проектов	
11	Особенности организации программно-целевого и проектного управления в муниципальных образованиях	Структура и содержание муниципальной программы: основные требования и анализ практики исполнения. Содержательный анализ программ. Особенности проектной деятельности в муниципальных органах власти. Финансирование муниципальных программ и проектов. Муниципальные офисы.
12	Особенности организации программно-целевого и проектного управления в муниципальных образованиях	Структура и содержание муниципальной программы: основные требования и анализ практики исполнения. Содержательный анализ программ. Особенности проектной деятельности в муниципальных органах власти. Финансирование муниципальных программ и проектов. Муниципальные офисы.
13	Зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного управления в органах власти	Развитие проектного управления в зарубежной практике. Проектное управление в России. Опыт применения программно-целевого планирования в России. План ГОЭЛРО и др. Зарубежный опыт применения программно-целевого подхода в государственном управлении: США, Канада, Япония, Германия и др.
14	Зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного управления в органах власти	Развитие проектного управления в зарубежной практике. Проектное управление в России. Опыт применения программно-целевого планирования в России. План ГОЭЛРО и др. Зарубежный опыт применения программно-целевого подхода в государственном управлении: США, Канада, Япония, Германия и др.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Программно-целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления: предпосылки, возможности и ограничения применения. Проводится в форме опроса и дискуссии. Актуальность программно-целевого и проектного управления в современных условиях. Направления реформы государственного и муниципального управления. Модель бюджетирования, ориентированного на результат
1	Программно-целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления: предпосылки, возможности и ограничения применения. Проводится в форме опроса и дискуссии докладов. Актуальность программно-целевого и проектного управления в современных условиях. Направления реформы государственного и муниципального управления. Модель бюджетирования, ориентированного на результат
2	Организационные и правовые основы применения программно-целевого и проектного управления в деятельности органов публичной власти. Проводится в форме выполнения задания. Анализ лучших практик

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	внедрения проектного управления в субъектах РФ.
2	Организационные и правовые основы применения программно-целевого и проектного управления в деятельности органов публичной власти. Проводится в форме выполнения задания. Оценка организационного обеспечения проектного и программно-целевого управления: работа проектных офисов, их цели, задачи, взаимодействие с органами власти, результаты деятельности.
3	Методическое обеспечение разработки и реализации государственных программ в РФ. Проводится в форме выполнения задания и тестирования. Экспертиза целевых программ на соответствие требованиям законодательства и общепринятым нормам управления.
3	Методическое обеспечение разработки и реализации государственных программ в РФ. Проводится в форме выполнения задания и тестирования. Экспертиза целевых программ на соответствие требованиям законодательства и общепринятым нормам управления.
4	Методическое обеспечение разработки и реализации национальных проектов в РФ. Проводится в форме выполнения задания. Роль и место проектного управления в стратегическом планировании. Связь национальных проектов и государственных программ. Порядок и особенности разработки и реализации проектов на разных уровнях публичной власти.
4	Методическое обеспечение разработки и реализации национальных проектов в РФ. Проводится в форме выполнения задания. Роль и место проектного управления в стратегическом планировании. Связь национальных проектов и государственных программ. Порядок и особенности разработки и реализации проектов на разных уровнях публичной власти.
5	Оценка эффективности реализации государственных программ и национальных проектов. Проводится в форме выполнения задания. Подходы и методики оценки государственных программ: региональный опыт.
5	Оценка эффективности реализации государственных программ и национальных проектов. Проводится в форме выполнения задания. Подходы и методики оценки государственных программ: региональный опыт.
6	Особенности организации программно-целевого и проектного управления в муниципальных образованиях. Проводится в форме выполнения задания. Организация программно-целевого и проектного управления в муниципальных образованиях. Анализ муниципальной практики создания проектных офисов. Проблема финансирования программ и проектов
6	Особенности организации программно-целевого и проектного управления в муниципальных образованиях. Проводится в форме выполнения задания. Организация программно-целевого и проектного управления в муниципальных образованиях. Анализ муниципальной практики создания проектных офисов. Проблема финансирования программ и проектов
7	Зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного управления в органах власти. Проводится в форме обсуждения докладов. История развития проектного управления за рубежом. Развитие управления проектами в России. Актуальность внедрения проектного управления в коммерческих и некоммерческих организациях, органах власти разных уровней.
7	Зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного управления

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	в органах власти. Проводится в форме обсуждения докладов. История развития проектного управления за рубежом. Развитие управления проектами в России. Актуальность внедрения проектного управления в коммерческих и некоммерческих организациях, органах власти разных уровней.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Программно-целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления: предпосылки, возможности и ограничения применения	ОПК-6	З.Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти	Тест по темам "Программно-целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления" (тема 1), "Организационные и правовые основы применения проектного и программно-целевого управления" (тема 2)	Правильные ответы на все вопросы теста - 15 баллов (15)
2	3. Методическое обеспечение разработки и реализации государственных программ в РФ	ОПК-6	З.Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У.Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти	Задание по теме 3 "Плановые документы Иркутской области"	выполнение всех пунктов задания в соответствии с требованиями, обоснованность результатов и выводов - 8 баллов, презентация и защита - 2 балла (10)
3		ОПК-6	З.Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У.Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н.Владеть навыками мониторинга	Задание по теме 3 "Экспертиза целевой программы"	Подготовленное в срок и выполненное соответствии с требованиями задание – 10 баллов; презентация (качество презентационного материала, логичность, четкость

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проектной деятельности органа власти		изложения – 5 баллов; защита (аргументированность ответов на дополнительные вопросы) – 5 баллов (20)
4	4. Методическое обеспечение разработки и реализации национальных проектов в РФ	ОПК-6	З.Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У.Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н.Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти	Задание по теме 4 "Организация реализации национальных проектов в регионах"	Верно выполненное задание - 10 баллов (10)
5	5. Оценка эффективности реализации государственных программ и национальных проектов	ОПК-6	З.Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У.Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н.Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти	Задание по теме 5 "Оценка эффективности государственной программы Иркутской области"	Верно выполненное задание - 10 баллов (10)
6		ОПК-6	З.Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти	Тест по темам 3-6 "Технология и методика разработки программ и проектов, оценка их эффективности"	Правильные ответы на все вопросы теста - 15 баллов (15)
7	6. Особенности организации программно-целевого и проектного управления в муниципальных	ОПК-6	З.Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У.Уметь	Работа в группах "Разработка и обоснование малого проекта модернизации городской среды"	Выполнение всех пунктов задания в соответствии с требованиями, обоснованность результатов и выводов 8

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	образованиях		организовывать проектную деятельность в органах власти Н. Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти		баллов, защита - 2 балла (10)
8	7. Зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного управления в органах власти	ОПК-6	З. Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти	Подготовка доклада по теме 7 "Зарубежный и отечественный опыт применения проектного и программно-целевого подходов в публичном управлении"	качество доклада (четкость изложения, полнота материала) – 4 балла; качество оформления и презентации – 2 балла; ответ на дополнительные вопросы – 4 балла (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти**

**Знание: Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти**

1. Зарубежный опыт применения проектного и программно-целевого подходов в публичном управлении
2. Концепция административной реформы
3. Методика разработки и реализации государственных программ
4. Методика разработки и реализации национальных проектов
5. Методики оценки эффективности проектов и программ
6. Организационные структуры управления проектом
7. Организационный механизм внедрения проектного управления в деятельность органов власти
8. Понятие и виды национальных проектов

9. Правовые основы внедрения программно-целевого управления в деятельность органов публичной власти
10. Правовые основы внедрения проектного управления в деятельность органов публичной власти
11. Финансирование государственных программ и проектов
12. Финансирование муниципальных программ и проектов

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

**Компетенция: ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти**

Умение: Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти

Задача № 1. Задание на проведение экспертизы действующей государственной программы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

**Компетенция: ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти**

Навык: Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти

Задание № 1. Задание на разработку мероприятий программы/проекта и обоснование способа организации их реализации

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.04 Государственное  
и муниципальное управление  
Профиль - Система государственного и  
муниципального управления  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Организация программно-  
целевого и проектного управления в  
органах власти

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на проведение экспертизы действующей государственной программы (35 баллов).
3. Задание на разработку мероприятий программы/проекта и обоснование способа организации их реализации (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Ануфриева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование. учеб. [для вузов]. 4-е изд., перераб. и доп./ Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец.- М.: Экономика, 2011.-604 с.
2. Райзберг Б. А., Лобко А. Г. Программно-целевое планирование и управление. учеб. для вузов/ Б. А. Райзберг, А. Г. Лобко.- М.: ИНФРА-М, 2002.-427 с.
3. Мазур И. И., Ольдерогге Н. Г., Шапиро В. Д. Управление проектами. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие. 3-е изд./ И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге.- М.: ОМЕГА-Л, 2006.-664 с.
4. Попов Ю. И., Яковенко О. В. Управление проектами. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие по программе МВА/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко.- М.: ИНФРА-М, 2011.-208 с.
5. [Матюшка В.М. Управление проектами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.М. Матюшка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — 978-5-209-03896-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440.html>](http://www.iprbookshop.ru/11440.html)
6. [Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рунич. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 277 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html>](http://www.iprbookshop.ru/69445.html)
7. [Финансовый менеджмент государственных программ \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Я. Быстряков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 80 с. — 978-5-209-04363-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22228.html>](http://www.iprbookshop.ru/22228.html)

### б) дополнительная литература:

1. Стародубровская И. В. Бюджетирование, ориентированное на результат, на региональном и муниципальном уровнях: подходы и рекомендации/ И. В. Стародубровская.- М.: ИЭПП, 2008.-182 с.
2. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики. рек. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие. 5-е изд., стер./ С. Г. Капканщиков.- М.: КноРус, 2013.-517 с.
3. Повышение эффективности бюджетных расходов. [учеб. пособие]/ Бажаев О. Г. [и др.].- М.: Дело, 2009.-517 с.
4. Подьяблонская Л. М., Подьяблонская Е. П. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России/ Л.М. Подьяблонская.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-112 с.
5. Соколов И. А. Илья Александрович, Тищенко Т. В. Татьяна Владимировна, Хрусталева А. А. Александр Адонисович Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России. [монография]/ И. Соколов, Т. Тищенко, А. Хрусталева.- М.: Дело, 2013.-245 с.
6. Митрофанова И. В. Стратегическое программирование развития макрорегиона. [монография]/ И. В. Митрофанова.- Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2009.-519 с.
7. Управление и контроль реализации социально-экономических целевых программ. монография/ В. В. Кульба [и др.].- М.: ЛИБРОКОМ, 2009.-393 с.
8. Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А. Управление проектами: фундаментальный курс/ В.М. Аньшин.- Москва: Высшая школа экономики, 2013.-624 с.
9. [Горбовцов Г.Я. Управление проектом \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.Я. Горбовцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт,](http://www.iprbookshop.ru/22228.html)

2009. — 288 с. — 978-5-374-00215-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10885.html>

10. Рыбалова Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>

11. Трутнев Д.Р. Стратегическое планирование проектов и программ развития электронного правительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Р. Трутнев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2012. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67551.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный

– Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный

– Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

– Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории и механизмов современного государственного и муниципального управления, управления проектами, региональной политики и управления развитием территории..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его



проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий